

Raamleerplan

voor de primaire opleiding
volgens het leerlingwezen
voor het beroep
VOEDINGSASSISTENT (M/V)

Moduul 4
De organisatie van de voedingsdienst

OVDB
Landelijke Stichting
Opleiding Verzorgende
en Dienstverlenende
Beroepen

COBO
VAKGROEP
Verzorging
en Dienstverlening

Voorwoord

Het raamleerplan vormt een belangrijke schakel tussen het totaalprogramma en de concrete lesprogramma's/leerstof. Met behulp van de raamleerplannen kan gewerkt worden aan de kwaliteitsbewaking van de OVDB-opleidingen.

In het raamleerplan wordt een concrete uitwerking gegeven van de leerdoelen uit het richtlijnleerplan van het totaalprogramma. Die uitwerking krijgt nader gestalte in het beschrijven van:

- a. de subdoelen,
- b. de leerinhouden,
- c. de operationele doelen,
- d. de vakken waarbinnen het leerdoel behandeld kan worden,
- e. de praktijkopdrachten die behoren bij de leerdoelen uit het totaalprogramma,

In de docentenhandleiding worden nadere aanwijzingen gegeven voor de uitvoering van de lessen. Aan bod komen de volgende aspecten:

- a. de eindterm van de moduul,
- b. suggestie voor urenverdeling per leerdoel,
- c. suggesties voor toetsvormen,
- d. suggesties voor didactische werkvormen,
- e. suggesties voor materiaal.

De raamleerplangroep hoopt dat het raamleerplan voldoet aan de volgende doelstellingen:

1. het raamleerplan is een hulpmiddel voor docenten bij de uitwerking van het totaalprogramma,
2. het raamleerplan is een leidraad voor constructieteams bij het ontwikkelen van examenopgaven.

Bunnik, november 1992

Raamleerplangroep Voe:

- K. van Niekerk (Christelijk College, Rotterdam)
H. Schoneveld-Koeslag (Streekschool voor beroepsbegeleidend onderwijs, Arnhem)
B. Wijlens-Hulshof (Streekschool voor beroepsbegeleidend onderwijs, Arnhem)