

# Raamleerplan

voor de primaire opleiding  
volgens het leerlingwezen  
voor het beroep  
**VOEDINGSASSISTENT (M/V)**

Moduul 7  
Het gebruik en onderhoud van de  
afdelingskeuken

**OVDB**  
Landelijke Stichting  
Opleiding Verzorgende  
en Dienstverlenende  
Beroepen

**GOBO**  
VAKGROEP  
Verzorging  
en Dienstverlening

## Voorwoord

Het raamleerplan vormt een belangrijke schakel tussen het totaalprogramma en de concrete lesprogramma's/leerstof. Met behulp van de raamleerplannen kan gewerkt worden aan de kwaliteitsbewaking van de OVDB-opleidingen.

In het raamleerplan wordt een concrete uitwerking gegeven van de leerdoelen uit het richtlijnleerplan van het totaalprogramma. Die uitwerking krijgt nader gestalte in het beschrijven van:

- de subdoelen,
- de leerinhouden,
- de operationele doelen,
- de vakken waarbinnen het leerdoel behandeld kan worden,
- de praktijkopdrachten die behoren bij de leerdoelen uit het totaalprogramma,
- suggestie voor urenverdeling per subdoel.

In de docentenhandleiding worden nadere aanwijzingen gegeven voor de uitvoering van de lessen. Aan bod komen de volgende aspecten:

- de eindterm van het moduul,
- suggestie voor urenverdeling per leerdoel,
- suggesties voor toetsvormen,
- suggesties voor didactische werkvormen,
- suggesties voor materiaal.

De raamleerplangroep hoopt dat het raamleerplan voldoet aan de volgende doelstellingen:

- het raamleerplan is een hulpmiddel voor docenten bij de uitwerking van het totaalprogramma,
- het raamleerplan is een leidraad voor constructieteams bij het ontwikkelen van examenopgaven.

Bunnik, maart 1993

### Raamleerplangroep Voe:

M. Cornelissen-Botden (voorzitter, OVDB)

K. van Niekerk (Christelijk College, Rotterdam)

H. Schoneveld-Koeslag (Streekschool voor beroepsbegeleidend onderwijs, Arnhem)

B. Wijlens-Hulshof (Streekschool voor beroepsbegeleidend onderwijs, Arnhem)