

Altijd actueel lesmateriaal in een h

Kees van Niekerk – **Kennis verouderd tegenwoordig in vliegende vaart. Wat gisteren nog actueel was, is vandaag al weer bijna achterhaald. Dat plaatst scholen en educatieve uitgeverijen voor een probleem. Database publishing kan de oplossing zijn. Een organisatie die het zorgonderwijs ondersteunt bij database publishing is MicrowebEdu. Docent sprak met businessmanager Gerard Brom.**

Iedere docent of school die ooit zijn eigen leermiddelen heeft samengesteld of heeft meegewerkt aan een methode van een educatieve uitgeverij, weet het uit eigen ervaring: het schrijven, corrigeren en samenstellen van leermiddelen is een tijdrovend proces. En ook in vormgeving en productie van lesmaterialen gaan meestal vele maanden zitten. Al met al duurt het vaak jaren om studiemateriaal te maken en in de markt te zetten. Daardoor bestaat de kans dat het materiaal al is verouderd op het moment dat het de studenten bereikt. En dat is natuurlijk niet de bedoeling.

Multi channel publishing

Hoe er nu voor te zorgen dat uw lesmateriaal wel up-to-date is? Bijvoorbeeld door gebruik te maken van database publishing. Dit is een techniek die ervoor zorgt dat gegevens uit een database worden gepresenteerd in dynamisch samengestelde documenten. In een centrale database wordt informatie opgeslagen, die te allen tijde – vaak tot 48 uur voor publicatie – geactualiseerd kan worden met behulp van de computer. Op het gewenste moment worden vervolgens documenten gegenereerd voor publicaties via verschillende media: papieren uitgaven, cd-roms, een elektronische leeromgeving of internet. Dankzij data publishing wordt het dus mogelijk om 'just in time'-kennis door te geven aan de studenten via verschillende kanalen. Dit wordt multi channel publishing genoemd.

MicrowebEdu

Een organisatie die de nodige ervaring heeft opgedaan met database publishing en multi channel publishing voor het zorgonderwijs, is MicrowebEdu. Met partners, zoals het Consortium

PGO Techniek en ROC's die beschikken over eigen digitaal lesmateriaal, ontwikkelt MicrowebEdu leermiddelen. Deze worden uitgegeven in gedrukte, interactieve of elektronische vorm. Via deze multi channel publishingmethodiek kunnen collegedictaten, blokboeken, bronnenboeken, studiewijzers, theorieboeken en toetsenboeken snel worden ontwikkeld en uitgegeven. En dat is precies wat scholen nodig hebben, gelooft Gerard Brom, businessmanager van MicrowebEdu 'Scholen hebben behoefte aan een gestructureerde opslag van hun kopij in een database. Ze willen die kopij op elk gewenst moment kunnen aanpassen en actualiseren. Wij bieden ze die mogelijkheid. Scholen die met ons in zee gaan hoeven niet zelf te investeren in kostbare automatiseringsoplossingen om data te bewaren en later weer aan te wenden voor publicaties. Het enige dat ze nodig hebben is een pc met een internetaansluiting.'

Op afroep

Via een speciale MicrowebEdu-applicatie kunnen de scholen die met MicrowebEdu in zee gaan hun leerstof (data) invoeren en verzenden naar de centrale server van MicrowebEdu, waar de data worden opgeslagen. Op basis van deze eenmalige invoer kan men de opgeslagen leerstof vervolgens uitgeven in elke gewenste vorm en uitvoering. De sjablonen voor deze uitgaven zijn namelijk in een eerder stadium in digitale XML-vorm opgeslagen. Brom: 'Het lesmateriaal dat de scholen willen uitgeven wordt op afroep geheel automatisch opge maakt en professioneel vormgegeven volgens de afgesproken huisstijl. Vervolgens kunnen de scholen het opgemaakte lesmateriaal op elke gewenste manier publiceren: in druk, op cd-rom of via internet. Bovendien kan iedere educatieve uitgave van MicrowebEdu worden gepersonaliseerd. Anoniem studiemateriaal krijgt daardoor de unieke meerwaarde van een persoonlijke uitgave die speciaal voor iedere student, cursist of medewerker lijkt te zijn gemaakt. Bijkomend voordeel is dat leermiddelen minder snel zullen worden gekopieerd.' De moederbestanden blijven – ook na publicatie –

gewoon eigendom van de opdrachtgever. Brom: 'De oorspronkelijke documenten worden veilig en zorgvuldig bewaard in de servers van MicrowebEdu. Klaar om op ieder moment – al dan niet geactualiseerd – opnieuw in enige vorm gepubliceerd te worden.'

Hoe werkt het in de praktijk?

Docenten die overwegen om gebruik te gaan maken van database publishing, hoeven daarvoor geen langdurige bijscholing te volgen. Integendeel, na een korte training van een dagdeel kunnen ze aan de slag met de methodiek van MicrowebEdu. Deze organisatie zorgt ook voor de installatie en het onderhoud van het benodigde systeem en de software. De school (of uitgever) beperkt zich tot het vaststellen van de gewenste huisstijl en het stramien of de format waarmee de auteurs van het lesmateriaal aan de slag zullen gaan. In het stramien kan onder meer de (maximale) omvang van tekstgedeelten worden vastgelegd. De auteurs zien daarvoor precies op de monitor hoeveel tekst een alinea of hoofdstuk mag bevatten. Dit biedt houvast en voorkomt langdurige correctiebijeenkomsten, die een aanslag kunnen zijn op de actualiteit van een studieboek. Bovendien wordt al tijdens het schrijven de input van auteurs gecoördineerd en gemanaged, doordat de eindredacteur de kopij tijdens het schrijven kan inzien. Daardoor kunnen taalgebruik en stijl van de diverse auteurs, indien nodig, tijdig worden bijgestuurd. Brom: 'Stelt u zich eens voor hoeveel overlegsessies en tijdrovende correctierondes op deze manier kunnen worden voorkomen!'

Competentiegericht onderwijs

De vormgeving van het auteursstramien is onder meer afhankelijk van de gekozen didactiek. Zo kent probleemgestuurd onderwijs een andere structuur dan projectonderwijs of competentiegericht onderwijs. En juist aan de voorbereidingen van dat competentiegerichte onderwijs heeft het beroepsonderwijs gezondheidszorg momenteel de handen vol. Per 2005/2006 wordt immers de competentiege-

richte kwalificatiestructuur ingevoerd voor de sector Zorg en Welzijn. Vanaf dat moment moeten beroepen – en dus ook de kwalificaties – omschreven worden in de vorm van competenties. Brom: 'Ook ROC's zullen leerstof moeten gaan ontwikkelen die past in het competentiegericht onderwijs. Dat vraagt van docenten een lastige omslag. Zij moeten hun leermiddelen op andere wijze gaan vormgeven. MicrowebEdu kan ze daarbij ondersteunen door formats te maken die passen bij dat competentiegerichte zorgonderwijs.'

Zorgbestanden

Ook nu al werkt MicrowebEdu samen met partners in het zorgonderwijs. Zo beschikt een van de partners van het bedrijf over hoogwaardige digitale bestanden die dekkend zijn voor alle eindtermen van niveau 1 en 2 (zorghulp en helpende). Brom: 'Zoals bekend hebben vooral deelnemers van niveau 1 en 2 behoefte aan structuur. Zij moeten kunnen terugvallen op een bronnenboek, dat de juiste hoeveelheid leerstof bevat, gerelateerd aan hun beroepssituatie. Onze partner heeft digitale bestanden in huis, die tegen zeer concurrerende prijzen aan ROC's beschikbaar worden gesteld. Deze ROC's kunnen de bestanden vervolgens digitaal bewerken tot eigen bronnen- of blokboeken of daarvan afgeleide producten. Uiteraard is het mogelijk deze bestanden in de eigen huisstijl op te maken en te personaliseren. MicrowebEdu draagt vervolgens zorg voor de productie en distributie van het materiaal, zodat scholen ervan verzekerd zijn dat ze binnen enkele dagen kunnen beschikken over nieuw en up-to-date lesmateriaal.'

Meer informatie

MicrowebEdu

Gerard Brom

tel.: (074) 349 66 00

info@microwebedu.nl