

Uitgangspunten GoFuture

GoFuture is ondernemen in een gegamificeerd onderwijsprogramma

In samenwerking met een aantal ROC's (en VMBO en Havo/VWO scholen) heeft GoFuture een digitale platform ontwikkeld met daarin lesmaterialen (e-learning) voor Ondernemerschap in brede zin. (Tevens is in ontwikkeling: Ondernemend gedrag).

M.a.w.:

- Ondernemerschap (keuzedeel)
- Oriëntatie op ondernemerschap
- Ondernemend vakmanschap
- Ondernemend gedrag
- Maatschappelijk ondernemen / Maatschappelijke dienst tijd (MDT)

Dus zowel voor het VMBO, ROC, en Havo/Vwo (HBO is in ontwikkeling) zijn vergelijkbare onderdelen ontwikkeld.

Vanuit de wens van onze scholen naar een doorlopende leerlijn. (VMBO-MBO en VMBO – HAVO/VWO).

GoFuture sluit uiteraard volledig aan op de ondernemerschaps- en exameneisen behorend bij deze programma's / opleidingen en keuzedelen.

GoFuture wordt bovendien speciaal aan elke doelgroep aangepast, met op de specifieke branche toegespitste theorie, uitdagende opdrachten, en voorbeelden.

Daarnaast kunnen de studenten als vervolg op deze cursus ook in een extra cursus het door de EU officieel erkende Europese Certificaat voor Ondernemerschap, EBCL (European Business Competence License) behalen.

GoFuture bestaat inmiddels drie jaar en er vinden jaarlijks voortdurend aanpassingen plaats op basis van de wensen en ervaringen van de betrokken docenten.

Centrale uitgangspunten:

In het verlengde van "leren door doen" heeft GoFuture gekozen voor de onderwijskundig-didactische principes van Ondernemend Leren (11 dimensies)>

Hierin wordt ook opgenomen de 21e century skills, en de principes van de zelfdeterminatietheorie (competentie, verbondenheid, autonomie).

GoFuture maakt inhoudelijk gebruik van het Business Model Canvas.

Afhankelijk van de opleiding, en het niveau gebeurt dit meer of minder diepgaand. Met aansluitend een verdieping indien nodig/gewenst naar het Ondernemingsplan.

Onderdeel hiervan vormt het zelf starten van een onderneming of een ondernemende activiteit.

Er is sprake van adaptief onderwijs ook op de leerlijn van zelfstandig naar zelfverantwoordelijk leren (leren leren), alsmede van de 21e eeuwse vaardigheden, zoals leren plannen, leren samenwerken, leren informatie verwerken, ICT vaardigheden, ondernemend creatief en kritisch denken en problemen oplossen.

Het ondernemend en zelfstandig leren wordt ook ondersteund door:

- Het dashboard

Het dashboard geeft elke student voortdurend het overzicht: waar ben ik, wat heb ik gedaan, met wel resultaat, wat moet ik nog verbeteren, wat moet ik nog doen.

De docent heeft voortdurend ook een handig totaaloverzicht over alle studenten in de klas/groep, en per student.

- Toolboxen en Zelftoetsen

Bij het maken van de opdrachten, individueel en in groepen, kunnen de studenten gebruik maken van toolboxen:

kleine kennismodules, die hen helpen bij het maken van de opdrachten.

Middels deze toolboxen en het gebruik van zelftoetsen (o.a. bij elke serie toolboxen, en bij de afsluiting van elke fase) kunnen de studenten zo zelfstandig mogelijk leren.

Voor de docent zijn ook toetsen beschikbaar, en tools voor beoordeling van de opdrachten en presentaties).

Daarnaast gebruikt GoFuture aspecten van gamification om te zorgen voor extra motivatie.

De methode werkt door deze opzet bovendien heel tijdbesparend voor de docent, zodat er zo veel mogelijk ruimte overblijft voor het coachen en begeleiden van de studenten.

Co-creatie: Onderwijs maak je samen

Onderwijs maak je samen. Daar gelooft GoFuture in. Om deze reden wordt zeer nauw samengewerkt, ook op basis van co-creatie, met de scholen.

Jaarlijks past GoFuture het lesmateriaal aan, op basis van de ervaringen in en buiten de klas.

Daarnaast komen er veel nieuwe ondernemende ideeën vanuit de scholen. Deze worden gedeeld met elkaar (en worden verwerkt, waar zinvol, ook in den volgende versie)

GoFuture Academie: samen innoveren en professionaliseren

Bovendien GoFuture conferenties en webinars/workshops vanuit de GoFuture Academy voor en samen met docenten, schoolmanagers, ondernemers en onderwijskundigen/didactici.

Hier worden ervaringen uitgewisseld, ook externe experts (ondernemers, onderwijskundigen op het gebied van Ondernemend leren) uitgenodigd, workshops gegeven, en met elkaar gereflecteerd op de onderwijspraktijk.

Het doel is elkaar ook echt te ontmoeten, fysiek en virtueel, en met elkaar voortdurend een professionaliserings- en kwaliteitsverbeterings- en innovatieslag te maken. En samen het concept van het ondernemend leren steeds verder vorm en inhoud te geven.,

Wie zijn mensen van GoFuture?

Wij zijn een enthousiast en ambitieus team van ondernemende onderwijsvernieuwers en onderwijsspecialisten uit de onderwijspraktijk.

Samen met de docenten beogen we jonge mensen uit te dagen, te motiveren en te ondersteunen bij hun persoonlijke ontwikkeling en hun actieve participatie in de sterk veranderende samenleving.

Wij zoeken voor al het onderwijs rond ondernemerschap en ondernemend gedrag nadrukkelijk de samenwerking met de docenten, schoolmanagers, ondernemers, en andere partners, die onze doelstellingen, visie en werkwijzen delen en kunnen versterken.

Deze docenten en managers maken actief deel uit van ons team en onze community. Zij participeren in alle fasen van de innovatieprocessen, zowel van de leermiddelen en leerconcepten, als van de opzet en uitvoering van trainingen, opleidingen en implementatieprocessen van de GoFuture Academy.

Graag zou ik met u (en met belanghebbende van uw organisatie) een afspraak willen maken voor een videocall met Robert van Oosten, Robbert Kroes en Kees van Niekerk om dit verder toe te lichten en ideeën uit te wisselen.